



EL COLOSO

EDICION 2020



EL COLOQUIO
DE VOCES
DE NUESTRA COMUNIDAD



CARROLL UNIVERSITY

EL COLOSO

EDICION 2020



Un año nuevo para ir más lejos descubriendo los lugares más increíbles de América Latina

El culto a la Pachamama entiende el planeta como un todo en el que no hay división entre seres humanos, animales, plantas y tierra. Desde ese punto de vista, las personas viven en estado de gratitud, respeto y amor a la naturaleza. Me parece importante transmitirles eso a nuestros lectores de *El Coloso 2020* en particular, el año de la pandemia del coronavirus. ¿Podría esta pandemia hacernos más fuertes como especie a largo plazo? ¿Cómo puede hacer una diferencia a pesar de los desafíos del distanciamiento social? La pandemia de coronavirus es una oportunidad para construir un mundo que preserve la salud de la planeta, una economía que sea más sostenible, que funcione tanto para las personas como para el planeta. Y los escritores de este número de *El Coloso* son muy conscientes de que nuestras acciones como seres humanos, por pequeñas e insignificantes que sean, tienen un impacto en el mundo entero. Y sus artículos, sus cartas abiertas demuestran un conocimiento profundo de los problemas socioeconómicos en el mundo de hoy— los desaparecidos de la Argentina, los indígenas marginados de Nicaragua y Perú, las poblaciones abandonadas de Puerto Rico, los necesitados y discriminados en nuestro propio país. Lo que buscan los reporteros de nuestra revista es una forma distinta de vida, porque la salud de las personas y la salud del planeta son una y la misma cosa, y ambas pueden prosperar en igual medida. Tengo toda la confianza en la juventud de esta generación que van a hacer un esfuerzo tremendo para efectuar cambios por lo mejor en este mundo. No se quedan callados. Denuncian las violaciones de los derechos humanos, gritan contra tantas injusticias contra la humanidad, participan en el mundo con sus viajes, su servicio comunitario, sus momentos compartidos con gente de otras culturas.

Como dice el rapero Magic Magno (cuya música ha oscilado entre el hip hop y diferentes estilos, pasando por el reguetón y otros ritmos latinos) en su canción de rap *La voz de los sin voz*

Que nadie pase hambre más
Que todo el mundo sea igual
Tratarnos como hermanos
Juntar nuestras manos
Y que aprendamos a
Vivir en paz

.....
Necesitamos un cambio de mundo
Un cambio de ética
Un cambio en la forma de actuar

Hacemos un llamado a todos comprometidos con el bienestar de los más desprotegidos a traducir estas voces por escrito en acciones cívicas para la construcción de una verdadera democracia global que defienda y fortalezca los derechos de todos desde nuestras fronteras hasta los bosques más profundos del Amazonas.

Dra. Elena De Costa
edecasta@carrollu.edu
Esperamos sus comentarios



EL COLOQUIO
DE VOCES
DE NUESTRA COMUNIDAD



CON AMOR Y ESPERANZA... ¿OTRA OPORTUNIDAD?

Melissa Palacios

Querido Planeta Tierra,
¡Cuánto lo siento! Lo siento mucho. Una gran disculpa por todos los maltratamientos contra tu bienestar. Te escribo esta carta para pedirte mil disculpas por nuestras acciones destructivas de parte de todos tus ciudadanos globales. No sabíamos del daño que te estábamos haciendo. No teníamos ni idea de lo que éramos capaces de hacerte. No era algo que nos preocupaba en momentos pasados. Mientras las acciones de algunos eran intencionales, muchos de nosotros nunca teníamos esa intención. Tu gran hostilidad, siempre será algo que nos dará pena. Te agradecemos mucho por tu presencia vital en nuestras vidas.

Tú has cuidado de nosotros y nos has dado un hogar diverso. Pero aún te hemos fallado y no hemos podido devolver el favor de cuidarte. *¡Hay qué lástima!* Nunca deberíamos contaminado los océanos con tanto plástico. Matado miles de peces y animales hasta el punto de extinción... la pérdida de biodiversidad. No hubiéramos cortado tantos árboles. Mucho menos dañado Las Amazonas.. tus pulmones que nos han proporcionado oxígeno vital para vivir. No deberíamos causado la sobre explotación de recursos. Ni provocado la contaminación atmosférica. Provocamos esto y mucho más sin conocer las consecuencias.

¡Te pido disculpa! Hemos destruido nuestro hogar. El calentamiento global nos ha afectado mucho a nosotros las tribus indígenas viviendo en la Amazonía Ecuatoriana. Abrumados del efecto de El Niño. Nosotros no podemos permitirnos que nuestro hogar se vuelva en una sábana seca.

Escuchamos tus llamadas por ayuda pero aún así no actuamos. Decidimos no hacer nada. Nos volteamos al otro lado. Tú nos advertiste de tu malestar pero nosotros no te escuchamos.

Te escribo esta carta para decirte que somos conscientes de que últimamente no te has sentido muy bien. Tú has tenido muchos problemas por culpa del calentamiento global y especialmente por culpa de nosotros, tus ciudadanos globales. Aparte de pedir disculpas, te pido darnos una segunda oportunidad. Te pido darnos más tiempo para mejorar nuestras acciones y cuidar más de ti. Prometemos seguir luchando por tu bienestar, tu protección, tu sostenibilidad.

Muchas gracias por todo, Planeta Tierra, por todo que nos has compartido de todo corazón

-Un Ciudadano Global de la tierra de Ecuador





MEJOR SALUD, MEJOR VIDA... EL CENTRO DE RECURSOS DE WAUKESHA

Shea Connell

Recursos de Promoción y Educación para la Salud: Comprometido a mejorar la salud, la seguridad y el bienestar a sus clientes hispanohablantes a través de una buena administración de los recursos. Así es la misión de *El Centro de Recursos* de Waukesha, Wisconsin. Es un lugar donde se sienten cómodos a hablar con el personal médico y todos los que trabajan allí. *El Centro* les ayuda a buscar médicos especialistas y atención médica primaria. También les ayuda a los clientes a entender cómo funcionan la factura médica, beneficios de cobertura médica y una variedad de servicios sociales.

Además de estos servicios básicos, *El Centro de Recursos* tiene varios departamentos en que pueden evaluar y dirigir a gente con enfermedades crónicas. Las enfermeras pueden referir a los pacientes o profesionales en ese campo, hacer exámenes, organizar clases en grupos y programas educativos. Toman la presión arterial, el nivel de glucosa en la sangre, y dan vacunas. Y, lo que son muy populares son las ferias de salud para la comunidad.

Al entrevistar al supervisor del *Centro*, Saúl Juárez Aguilar, aprendí más de la historia del *Centro* y su papel allí durante sus primeros años de trabajo, lo que ha visto cambiar a lo largo de estos años. Empezó con un programa centrado en el control de cáncer y, con experiencia, ascendió a coordinador, supervisor y ahora el director de la '*Community Outreach, Interpreter Services*' y '*Chaplaincy Programs*'. *El Centro*, como mencioné anteriormente, ayuda a las personas de Waukesha a encontrar servicios de atención personal, atención médica, servicios públicos, y más. Pero eso no es todo. *El Centro* les ayuda a sus clientes con aplicaciones para alimentos y los promotores de salud bilingües ayudan a la comunidad con programas infantiles y educativos. Se enfoca en el cáncer, la diabetes, la demencia, la obesidad, la salud de mujeres y las enfermedades crónicas. Los servicios que ofrece es programación basada en estudios con reconocimiento nacional.

Dado su papel en *El Centro*, Saúl Juárez ha visto cambios a lo largo de los años. Le gusta la variedad de maneras en que puede ayudar a la comunidad. *El Centro* de Recursos mantiene contacto directo con la comunidad, pero las cosas han cambiado durante la pandemia de Coronavirus. Como promotor de salud, Saúl me contó que el aspecto más desafiante ahora es que no puede ayudar a la comunidad cara a cara como en el pasado. De vez en cuando, ofrecen actividades con la comunidad, y las pocas interpretaciones médicas son las únicas maneras en que puede involucrarse con la comunidad. Por lo tanto, el tiempo que tiene ahora con los clientes de la comunidad es muy poco.

Además de los aspectos que *El Centro* ofrece, hay la demográfica de la comunidad hispana en Waukesha. Actualmente, el número de hispanos en Waukesha son más de 16,000 personas, como resultado de la evolución en la sociedad. *El Centro* ha visto significativamente más incidentes relacionados con la diabetes y la obesidad, generalmente entre los niños. Dado que el número de incidentes está creciendo, la población es mayormente de origen mexicana, pero han notado el aumento de personas de Puerto Rico y Venezuela.

Además de ofrecer muchos aspectos para ayudar a la comunidad, *El Centro* también publica boletines informativos cuatro veces al año. El boletín “Bienestar” enfoca en cada estación del año (invierno, primavera, verano y otoño). Cada una tiene su propia información dirigida a esa temporada, con información sobre la salud y una lista de programas y servicios. De hecho, los tópicos en este boletín responden a las sugerencias de la comunidad. Lo que ellos quieren saber junto a lo que deben saber, y así ‘Bienestar’ está escrito para la comunidad.

Gracias al *Centro de Recursos Hispanos* y la asistencia médica por fortalecer los lazos comunitarios con la población hispana de Waukesha y los condados a su alrededor. Con el crecimiento de clientes, ahora trabajan sólo con cita.

¿Mejor salud, mejor vida? Sin lugar a dudas, *El Centro* le ofrece su ayuda a mejorar a la comunidad hispana.



PROHEALTH CARE

Información de contacto:

Hispanic Health Resource Center
210 NW Barstow St.
Suite 109
Waukesha, WI 53188
Tel: 262-928-4181
Fax: 262-928-4189
lunes —jueves: 9 a.m. a 5 p.m.
viernes: 9 a.m. a 2 p.m.



EL PAÍS MÁS SALUDABLE, EL PAÍS MÁS PEQUEÑO

Eleni Caprio

Valioso. Orgullosa. Asombrosa. Estas son las palabras que describen la actitud de los ticos con respecto a su sistema de salud costarricense. Hay dos formas de atención médica en Costa Rica, un sistema privado y un sistema público. En esta pieza voy a enfocarme en el sistema público para mejor informarles sobre los beneficios de su estructura médica. El gobierno democrático costarricense está dedicado a mejorar las vidas de sus ciudadanos.

Además el público puede elegir a los políticos mejor preparados para hacer una diferencia positiva en sus vidas. Sin embargo, el gobierno pone en práctica un plan de acción de salud como un derecho humano universal. Sin una fuerza armada y la responsabilidad financiera de mantener un militar, el gobierno tiene más dinero para apoyar el sistema de salud nacional. Con más de setenta años de práctica, lo que se llama “la caja” entre los ticos es simplemente mantener la salud del país. Por supuesto, la salud universal existe para todos los que viven en Costa Rica, pero también hay programa para turistas. El nivel de cuidado de salud de la nación en Costa Rica es incomparable, admirado por todo el mundo. Sin lugar a dudas, hay mucho que los Estados Unidos puede aprender de Costa Rica, un pequeño país en América Central, rodeado de otros países que sufren conflictos violentos y desafíos de extrema pobreza. Así es que vamos a analizar el sistema de salud tan revolucionario en Costa Rica en los siguientes párrafos.

“La caja” fue creada en 1941 para apoyar a los trabajadores duros de Costa Rica. En los años 1990s la reforma de la atención médica se volvió gratis y disponible a todos los ticos a escala nacional. Revolucionario. Medicina preventiva para los niños y los bebés. La recuperación después de cirugía o después de dar a la luz. La rehabilitación para los ancianos o los adictos. Las tres partes importantes de la salud---gratis sin condiciones, sin complicaciones. Para todos. En Costa Rica la salud es un derecho para todos los ciudadanos. Los ciudadanos que trabajan para el país, los ciudadanos que trabajan para sus familias y los ciudadanos que trabajan en el sector privado. Todos reciben la misma atención en las farmacias, en las

clínicas y en los hospitales. Un concepto imposible para los americanos—imposible entenderlo, imposible lograrlo, una misión totalmente imposible.

El sistema de salud costarricense existe y funciona para beneficiar a los ticos. Un sistema para el pueblo y por el pueblo. Hay leyes que protegen a los ticos de abusos del gobierno. Por ejemplo, la Ley de Derechos y Obligaciones de los usuarios de servicios sanitarios públicos y privados tiene protecciones para los ticos en el sistema de salud. Los médicos y todos los trabajadores de la salud necesitan informar a los clientes de sus condiciones de salud y sus derechos como pacientes. Creo que es una ley magnífica porque garantiza la transparencia en la atención médica. “La caja” es para y por el pueblo. Es un sistema justo en que todas las personas saben lo que está pasando. Sin falta, todas las partes del sistema de salud pública en Costa Rica son coordinadas por el beneficio de los ticos.



Hay tres niveles de atención médica en “la caja”. Cada nivel tiene su propio propósito para ayudar a la gente. Como pirámide, la base es más importante para la salud de los ticos. Sin una base fuerte, ¿cómo puede un sistema de salud mantenerse? Imposible. El primer nivel provee atención integral para los niños, para los jóvenes, para las mujeres, para los adultos y para los ancianos. Los ticos reciben su atención integral en las clínicas pequeñas cerca de sus barrios. Estas clínicas locales son

la primera defensa en contra de las amenazas a la salud. Proveen vacunas y otros cuidados preventivos. De vez en cuando, una persona necesita atención médica para algo más grave que una vacuna. Y la recibe sin problema.

Por ejemplo si sufre una reacción alérgica, entonces necesita ir a un lugar médico del segundo nivel de atención. En este nivel los ciudadanos reciben ayuda con las emergencias, las cirugías menores, los diagnósticos complejos de problemas de salud y las consultas para cirugías mayores. En contraste con el primer nivel, los lugares y edificios del segundo nivel pueden estar más lejos de la persona que necesite la atención. Las clínicas importantes y los hospitales regionales ayudan a los ticos

con estas preocupaciones del segundo nivel.

Por último, los hospitales nacionales y los hospitales con especializaciones proveen la atención médica del tercer nivel. El tratamiento del cáncer. Las cirugías mayores. El cuidado a largo plazo para las personas con enfermedades de por vida. Alguna necesidad médica que una persona no pueda tomar en una clínica local o en un hospital regional. El tercer nivel de atención médica es muy avanzada y para los pacientes que necesitan el mejor tratamiento. Sin embargo, este nivel tiene el más mínimo número de lugares de cuidado comparado con los otros niveles. La organización de “la caja” es muy inteligente y es el mejor sistema de salud pública en la América Central. Como evidencia del éxito de “la caja”, Costa Rica tiene una esperanza de vida muy alta y una tasa de mortalidad infantil muy baja. Con respecto al sistema de salud pública en los Estados Unidos, los líderes pueden aprender de los éxitos de los médicos y políticos de Costa Rica para establecer un sistema más eficiente y mucho menos costoso.

Grande. Rico. Innovadora. Son las palabras para describir a los Estados Unidos. Pequeño. Cariñoso. Inteligente. Son las palabras para describir a Costa Rica. El sistema de salud pública en Costa Rica es el mejor de Centro América y, en mi opinión, el mejor del mundo. Este sistema les permite a los médicos la oportunidad de experimentar con medicinas nuevas y cirugías experimentales para mejorar el nivel de salud y bienestar de los ticos. Un sistema de salud pública tan buena no es posible en los Estados Unidos. ¿Por qué? Hay un sistema fijo en el que se fomenta la privatización de la asistencia sanitaria. Hay políticos y ciudadanos de los EE.UU. convencidos de que los impuestos para establecer un sistema de salud pública van a ser imposibles a pagar. Los Estados Unidos anda atrasado en comparación con Costa Rica en el sector de salud pública. La atención médica es un derecho humano universal.

Costa Rica cuida de sus ciudadanos. Con suerte, un artículo similar será escrito sobre el sistema de salud en los Estados Unidos en un futuro no tan lejano. Hasta entonces, necesitamos inspirar al gobierno norteamericano a tomar decisiones más progresistas, más equitativas, más democráticas.

“Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios.”

—La Declaración universal de derechos humanos, Artículo 25, 10 de diciembre de 1948



LA EDUCACIÓN: DEFENSA CONTRA LA DISCRIMINACIÓN

Savannah Julius

La educación: Defensa contra la discriminación
Ser educado es un derecho humano. Ser educado es tener la libertad. Los indígenas jóvenes del Perú sufren obstáculos a alcanzar un nivel adecuado de educación en su país. Su sistema de educación les niega el acceso. Hay discriminación en las escuelas. Como todos los niños del mundo, los indígenas sin educación quieren asistir a la escuela. Pero no pueden por la discriminación racial, por la falta de acceso. En el Perú no les garantiza los derechos humanos a su gente indígena. No sólo merecen acceso a una educación, sino una enseñanza de buena calidad como el resto de la población. A lo largo de la historia, grupos indígenas como los quechua y los aymará han sido oprimidos desde la época colonial española. Aquí es donde se origina la discriminación—de esclavitud y represión. Y sigue. Aquí es donde podemos terminar la opresión con la educación.

La discriminación contra los indígenas en Sudamérica no existe aislada en un pasado remoto. Todavía las injusticias contra los indígenas—los quechua y los aymará—persiguen a las poblaciones indígenas en países como Perú. Este desequilibrio de poder empezó cuando los conquistadores españoles invadieron a las Américas y robaron sus tierra.

Desde la época colonial, los indígenas han sufrido la discriminación. Los quechua y los aymará fueron afectados más por la reforma agraria promulgada por el gobierno boliviano. Esta reforma de los años 1950 afectó a los indígenas viviendo en las áreas montañosas en Bolivia y Perú. La reforma redistribuyó las tierras del campo y cambió el cultivo de la tierra para las familias. Aparte de los obstáculos en la agricultura, el gobierno peruano se ha olvidado de los indígenas a menudo en otras esferas también. El Perú sigue negando el derecho a la educación para el futuro de los jóvenes. Los quechua y los aymará han adolecido lo suficiente. Merecen ser educados.

“Toda persona tiene derecho a la educación.” —

La Declaración Universal de los Derechos Humanos, Artículo 26.

Hay una disparidad. Los peruanos en regiones urbanas reciben una mejor educación que los campesinos. ¿Por qué? Pues, en términos de los negocios, hay un costo de oportunidad. El costo de oportunidades para los niños de familias rurales es demasiado grande para no considerarlo. Si asisten a la escuela, tienen que caminar por dos o tres horas para llegar. Ellos pierden el tiempo para trabajar en los campos y apoyar a la familia. Sin lugar a dudas, necesitan más escuelas rurales. Los niños indígenas en la Cordillera de los Andes no deberían sacrificar el bienestar de su familia sólo por recibir una educación básica.





Ya luchan constante por la vida. Las familias cultivan en tierras pequeñas, reciben bajos salarios, hay trabajo infantil, y, más que nada, un sentimiento de resignación basado en la realidad de lo difícil es su vida.

Por años, el gobierno peruano ha ignorado a los indígenas. Por la discriminación sistémica, Perú no ha construido

escuelas públicas en o cerca de las comunidades rurales. Allí es donde la mayoría de la población de los indígenas, como los quechua y los aymará, viven. No es que estos grupos puedan fundar sus propias escuelas privadas--ino pueden permitirse tener escuelas privadas! No es lógico para la gente pobre. Entonces, ¿Qué pueden hacer los peruanos indígenas que buscan acceso a la educación? Mario Díaz, el director de la organización sin fines de lucro (ONG), *Helping Hands* en Cusco, ha intentado combatir el problema de educación en Perú. Su familia construyó una escuela de caridad, San Gabriel, en 2008. Empezaron a ayudar a 4 niños pobres del barrio con sus tareas en 2005 y después de tres años, necesitaban más espacio por sus 100 estudiantes. Después de vivir en Cusco por 25 años, Díaz se dio cuenta de que el gobierno no había construido ni una sola escuela en la ciudad. ¿Cómo podía Mario Díaz seguir con su sueño de enseñar a los campesinos jóvenes? Puesto que la educación no es una prioridad para el gobierno, Díaz dice que una "ONG es la esperanza que toda persona debe tener para salir adelante en un mundo cruel, injusto y falto de oportunidades." Los niños olvidados necesitan la educación. Es la oportunidad más fuerte que un pobre puede tener para salir de la miseria, el ciclo de la pobreza. *Helping Hands* Cusco logra lo que niega hacer el gobierno. Mario Díaz explica lo que es la educación a un niño—la inspiración para seguir adelante. Estos niños se encuentran atrapados en la pobreza sin salida generación tras generación. La educación es su manera de escapar de este ciclo. La educación es la herramienta que puede romper el ciclo de la pobreza y sacarles de la marginalidad. La educación nos abre los ojos ante la triste realidad que se vive en este país, sobre todo entre aquellos que conviven con la pobreza y la discriminación. Con esperanza, viene el deseo de hacer cambios. Y esta chispa de luz es lo que les enseñan a los niños en escuelas como San Gabriel. Se comprometen en una automejora constante. Se concentran en hacer cosas mejores. Y nunca se rinden.

Cada ser humano tiene derechos que no se puede negar. Uno de los derechos es el derecho de ser educado. Con la educación, los niños pueden liberarse de la discriminación y el sufrimiento de la pobreza. La gente indígena en Perú exige por mejor acceso a la educación y una educación

de buena calidad. Los peruanos indígenas son seres humanos como el resto de la población. Merecen las mismas oportunidades. Aquí es donde se puede romper la represión—con la educación.

“La educación es la esperanza que toda persona debe tener para salir adelante en un mundo cruel.”

—Mario Díaz



ESCUELA DE MECÁNICA DE LA ARMADA

La Escuela de Mecánica de la Armada en Buenos Aires, Argentina.

EL PARQUE DE LA MEMORIA—MONUMENTO A LAS VÍCTIMAS DEL TERRORISMO DE ESTADO

BUENOS AIRES, ARGENTINA

¡Nunca Más!

Madeline Blaedow

Un lugar de recuerdo, homenaje, testimonio, reflexión. Los nombres de los desaparecidos y asesinados forran las paredes negras que fueron erigidas para conmemorar los nombres de 30 mil personas. Sirven de los testimonios del destino de muchas de las víctimas. El Monumento a las Víctimas de Terrorismo de Estado. Un Programa de Arte Público.

Este parque de la memoria es una colaboración entre organismos de derechos humanos, la Universidad de Buenos Aires, y el poder Ejecutivo y Legislativo de la Ciudad de Buenos Aires. Un lado de la capital está lleno de mucha cultura, mucha historia.

Por otro lado, hay este monumento a un pasado terrible durante los años setenta, una época de dictadura militar en Argentina con 30.000 personas desaparecidas. 30 mil personas cuyas voces e historias fueron robadas sin razón. Muchas veces, sin ningún aviso. No hay evidencia de estas personas, ni las memorias que tienen sus familias.

¿Quiénes eran estas personas? ¿Por qué fueron detenidas y desaparecidas?

¿Cómo podemos recordar sus vidas, sus familiares, sus amistades, sus esperanzas y sueños?

Como turista extranjera, pude detectar la profunda tristeza de este espacio. Las preguntas persisten. Pero lo más importante en este momento es la memoria de las voces perdidas tan trágicamente hace tantos años. Desafortunadamente, sólo hay las paredes construidas

de colores oscuros con el nombre de cada víctima que representa una vida perdida, una historia por contar, una vida cortada

Como estudiante en la Universidad de Belgrano viviendo en el medio de la ciudad de Buenos Aires, Argentina, tomé una clase de literatura argentina. No sabía qué resultaría, cómo estaría impactada. Una nueva perspectiva, la tristeza de una población oprimida, y rabia y decepción por la falta de derechos humanos en un tiempo reciente. Puesto que mi profesora universitaria tenía familia desaparecida durante esta época de atrocidades, ella estaba muy apasionada en cuanto al tema de lo que pasó durante los años de la dictadura militar argentina. Nos animaba con una perspectiva diferente de lo que habíamos aprendido o nos faltaba enseñar en nuestras escuelas estadounidenses. Nada de un golpe miliar en Latinoamérica. Nada de miles de muertos a causa de una dictadura militar brutal e inhumano. La falta de información sobre esta parte tan trágica de la historia me da vergüenza que no reconozcamos el valor de hablar de estos asuntos.

Para empezar el tema de la literatura argentina sobre la represión de la gente, leímos el libro, *Piedra, papel o tijera*, por Inés Garland. En este libro una chica que se llama Alma tiene una casa de vacaciones en el Tigre, un lugar por el Delta cerca de Buenos Aires. En este tiempo las clases sociales estaban muy divididas. Su familia es de la ciudad de Buenos Aires, y recibe las noticias del golpe militar

regularmente. Por eso, sus padres no quieren que Alma pase tiempo con sus queridos amigos del Tigre de menos estatus económico. Al vivir en dos mundos diferentes, Alma recibe muchas señales mezcladas de qué debe pensar. No sabe formar sus propias opiniones y tomar una posición contra lo que ya sabe es una falta de justicia social.

Cuando su amante del Tigre se desaparece, comienza a hacerles preguntas a su familia, a la sociedad y aún más, al gobierno. Por este libro, aprendemos lo complicado de las estructuras sociales y las explicaciones que abarcaban los motivos verdaderos de la gente en poder.

De todas formas, todos tenían miedo del gobierno. Por eso, la gente no quería expresar sus opiniones porque no sabía a qué lado pertenecían sus vecinos, el lado del gobierno militar derechista o el de los izquierdistas. La dictadura militar capturaba, torturaba, y mataba a la gente argentina de manera inhumana. Esta fue la misma historia en muchos países latinoamericanos en este momento. Ni siquiera alguien pudiera tener una opinión diferente de lo que decía el gobierno sin miedo de ser la próxima víctima. Por mucho que el gobierno les oprimiera, todavía había voces y memorias que no podemos olvidar.

Con el propósito de mostrarnos la pura verdad, mi profesora nos pidió que fuéramos a dos lugares, el Parque de la Memoria y la ESMA. El primero es un espacio al lado del río donde uno puede leer los nombres de los desaparecidos, aprender de su propia familia desaparecida. Pero más que nada, se puede pensar en la historia trágica enfrente de algunas esculturas, edificios de investigación y un lugar tranquilo que provoca muchos sentimientos profundos. La ESMA, La Escuela de la Mecánica de la Armada, es el lugar donde miles de personas fueron detenidas y torturadas por el gobierno militar. Era un campo de entrenamiento para miembros de la junta.

Ahora, sirve como museo para recordar a las víctimas de la junta militar. Localizada en el centro de Buenos Aires, se puede pasar por las grandes puertas oscuras sin darse cuenta de su significado. Cada vez que se entra por las puertas, hay un abismo profundo de emociones y ecos de los pedidos de ayuda, los gritos de dolor de los que sufrieron allá hace tantos años.

Para completar mi tarea en la clase, tenía que ir al Parque de la Memoria. Recuerdo el día muy bien porque no sabía cómo iba a llegar al parque. Tenía que buscar varias líneas de autobuses para llevarme allá. No se localiza en un lugar fácil de encontrar. A pesar de las dificultades de transporte, llegué media mañana y me encontré con un parque casi vacío, con la excepción de algunos turistas y varios escolares.

Al entrar en el parque, sentía la tristeza de miles de personas que perdieron sus vidas sin razón.

Al lado, está el río donde metieron sus cadáveres. Allá una estatua puesta un poco lejos del río para rendir homenaje a todos los desaparecidos, a todos los 30 miles de personas que desaparecieron sin aviso. La estatua se queda sin nombre, sin identidad específica. Podría ser padre de familia, amigo, cualquier voz perdida. Sin embargo, por mucha gente que la estatua represente, sigue viviendo la memoria de cada uno para siempre.

Una escuela primaria había llegado para una excursión con el fin de aprender sobre lo que pasó en aquellos años de dictadura. Escuchar sus voces animadas... observar sus juegos infantiles alrededor de las grandes esculturas de años de represión. Sin reglas de comportamiento en la presencia de tanta historia y simbolismo. Los sonidos de vida... risas, gritos de alegría juvenil.

Montaron a las esculturas como si estuvieran en un parque infantil. ¿Estaban allí para aprender de la trágica historia de su país? ¿O simplemente estaban allí para darles vida a los muertos?

Me puse a pensar en recordar el pasado para no revivirlo en un futuro lejano. Los derechos humanos. Las vidas perdidas. Los recuerdos dolorosos de años atrás. La historia de Argentina.

Mis experiencias como extranjera en un país tratando de recordar su pasado. Un pasado triste.

Un pasado inolvidable. Un pasado que no se puede contar sólo en los libros de texto. Un pasado vivido. Un pasado de carne y hueso. Este es el recuerdo que me lleva en la mente de ese día, de ese lugar, de Buenos Aires en un día remoto, lejano, un día inolvidable.

Aunque no construyera el parque, también las familias de las vidas inocentes les recordarían.

El parque sirve para poner un reconocimiento a estos miles de personas.

¡Qué futuras generaciones tomen conciencia del horror cometido por el Estado argentino!

¡Qué futuras generaciones tomen conciencia de la necesidad de velar que no se repitan hechos semejantes!

¡Basta ya!

¡Nunca más!

Dirección: Avenida Rafael Obligado 6745
(Adyacente a Ciudad Universitaria)

Horarios: De lunes a viernes: Parque: de 10 a 18h.
Sala PAyS: de 10 a 17h.

sábados, domingos y feriados: Parque: de 10 a 19h.
Sala PAyS: de 12 a 18h.

Sitio web: www.parquedelamemoria.org.ar

“El pueblo que no conoce su historia está condenado a repetirla.” —



MI GRITO APAGADO

Madeline Blaedow

No sé por qué piensa así. No somos tan diferentes de los demás. Cada minuto. Cada mirada. Otro prejuicio. ¿Por qué? ¿Puede ser por el color de piel? Lo que nos hace diferente; nuestra raza, nuestra historia, deben hacernos especiales. Pero no es así. Nos dan un futuro pre-determinado. No tiene nada que ver con lo que digo yo. Al contrario, tiene todo que ver con lo que dice la sociedad dominante y los años de opresión y represión que mi gente ha sufrido y sigue sufriendo.

Soy la voz de mis propias experiencias. También soy la voz de cientos de estudiantes que llegan a nuestro país con sus padres que quieren darles la oportunidad de una vida mejor. Estos estudiantes son los niños que no reciben una educación justa por parte de los maestros que no saben mirar más allá de las diferencias de nuestra apariencia. Defiendo el derecho de todos a recibir una educación de calidad. No importa sus raíces étnicas ni el color de su piel.

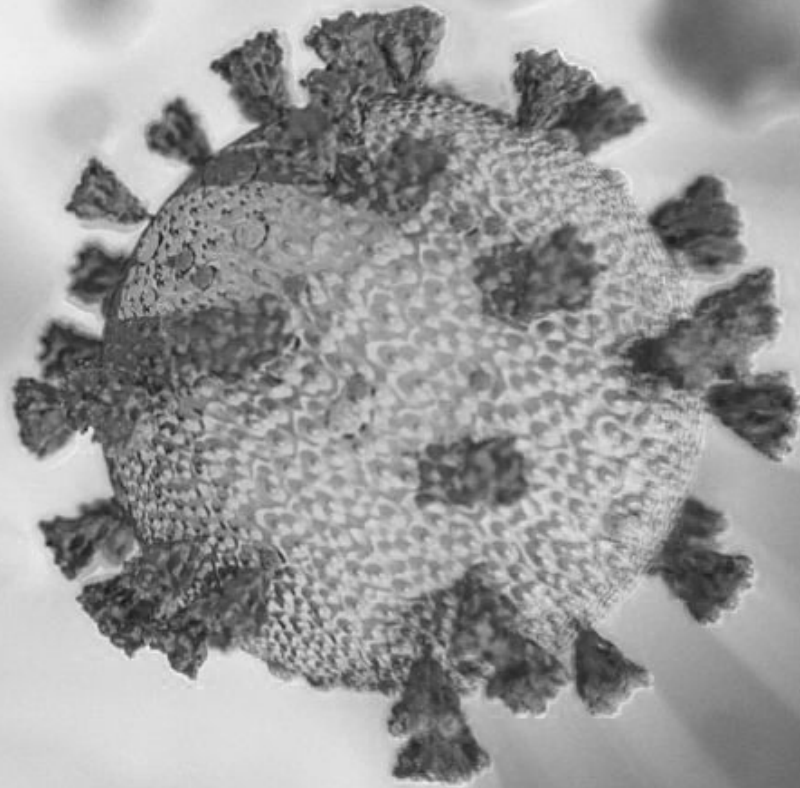
Como maestro, ¿cómo puede decir que es un defensor de los derechos de los niños si no los trata con respeto, con dignidad, con justicia?

El comportamiento de algunos maestros dice todo lo contrario. Dice que no soy importante. Dice que soy invisible. Dice que no tengo futuro y ni siquiera lo merezco. Mis expectativas son diferentes de mis compañeros blancos. Cuando algo pasa es completamente la culpa de mi cultura.

Es verdad que mis orígenes son diferentes de ellos, pero eso no quiere decir que mi cultura no sea valiosa, que sea menos estimada que la de ellos. Pido las mismas oportunidades que los demás. Una educación debe proveer esto sin duda. No es mucho pedir, esperar, demandar. Mi futuro está en sus manos.

¿Qué acciones va a tomar? Ahora es el momento. Mañana será demasiado tarde.





¡LOS LATINOS TAMBIÉN SOMOS HÉROES!

Evelyn Cardenas

La pandemia del COVID-19 ha afectado a todos. Uno de los grupos étnicos que fue afectado fueron los hispanos. La mayoría de los hispanos fue afectada con sus fuentes de trabajo, falta de ingreso sin tener los apoyos económicos de gobierno a comparación a los estadounidenses. Muchos hispanos han sido despedidos de sus trabajos por la regla de distancia que puso el gobierno. Estas familias están sufriendo la falta de ingresos. Las preocupaciones que un hispano ha tenido que pasar durante esta epidemia son inolvidables. Los estudiantes se quedan en casa y esto causa más gastos en la casa. Un hispano no tiene los mismos recursos que un norteamericano. Los indocumentados no pueden participar en el programa del gobierno que ayuda financieramente a los ciudadanos de los Estados Unidos para que puedan pasar por los gastos diarios. Por no estar aquí legalmente, muchos latinos no pueden recibir estos ingresos para ayudarlos. La Sra. Minerva Manzo comentó sobre cómo sería la vida después de esta pandemia, “No será igual... se tendría que tener protección e higiene en la vida diaria”. Después de todo esto, tendremos que vivir con temor de los microbios. Otra pregunta para la Sra.

Minerva fue
¿Cómo cree que esta pandemia ha unido a los hispanos? Su respuesta fue “Nos unió espiritualmente aunque personalmente nos alejó, pero a pesar de todo, sabemos que estamos unidos”. Estas son palabras de una ama de casa que lo único que quiere es proteger a su familia. La epidemia del COVID-19 es una epidemia que marcará la historia. Nosotros los latinos hemos luchado juntos para poder salir de esto fuertes. Muchos latinos siguen trabajando durante esta pandemia. Hay que reconocerlos por su valentía, su resistencia. ¡Los latinos también somos héroes!



CERRANDO BRECHAS, ABRIENDO PUERTAS

Los hispanos en nuestro sistema educativo

Liz Beilke

Educación. Oportunidades. Un derecho humano universal. Los estudiantes hispanos se encuentran en desventaja con respecto a otros grupos étnicos más privilegiados. Esto es completamente inaceptable. Hoy en día hay una brecha en el rendimiento educacional especialmente entre los latinos y los blancos que reduce la oportunidad laboral. Sus escuelas simplemente no son iguales. ¿Cómo cerrar la brecha? ¿Cómo abrir la puerta a nuevas oportunidades educativas para hispanohablantes? ¿Cómo construir puentes y reducir disparidades en nuestro sistema educativo en los Estados Unidos? Este es el problema que nos enfrenta diariamente en nuestras escuelas primarias, en las escuelas secundarias y, como consecuencia, en las clases universitarias de los estudiantes hispanos que pertenecen a la primera generación de su familia para asistir a la universidad. Este desafío es el tema de este artículo. Este problema por resolver es una de las cuestiones más discutidas en nuestra sociedad. Barreras. Puentes. Colaboraciones. Y, a fin de cuentas, logros.

Vamos a empezar con las estadísticas. En 2018, 17,6 % de los hispanos en los EE. UU. está viviendo en pobreza. sólo 10,1 % de los blancos está viviendo en pobreza. En 2018, 72 % de las personas en los EE. UU. son blancos, y 18 % son hispanos. En 2016, 70 % de hispanos se gradúan de la escuela preparatoria. 34 % van a una universidad. Pero sólo 45.8 % recibe una licenciatura de 4 años. ¿Por qué? ¿Por qué hay tantos hispanos que viven en pobreza y no van a graduarse de la universidad? ¿Por qué no tienen oportunidades iguales? Tuve la oportunidad de hablar con algunos estudiantes hispanos de Carroll University en Waukesha, Wisconsin. Son estudiantes de primera generación. Hablamos de la brecha entre los hispanos y blancos y sus experiencias personales. 83 % de los estudiantes de Carroll son blancos, y sólo 7 % son hispanos. No hay mucha diversidad en Carroll, pero muchos hispanos se han mudado a Waukesha, especialmente en los años recientes. También, Waukesha tiene mucha pobreza.

¿Por qué hay una brecha en el rendimiento educacional especialmente entre los latinos y los blancos?

Una razón puede ser que hispanos viven en más pobreza que los blancos. De hecho, todas mencionan que los hispanos tienen menos recursos o viven en más pobreza que los blancos. Las escuelas en áreas con más pobreza tienen menos recursos. Estos recursos incluyen la tecnología, los maestros con licenciaturas más altas, mejor infraestructura y menos estudiantes en una clase. La tecnología toma un gran papel no sólo en nuestro sistema educativo, sino en nuestra sociedad. Es importante que

los jóvenes aprendan cómo utilizar la tecnología para tener éxito en la vida. Además, la tecnología es una gran parte de la educación hoy. Si las escuelas no tienen acceso a la tecnología, los estudiantes pobres no aprenderán de una manera eficiente en comparación con los estudiantes más afortunados. Esta misma idea aplica a los maestros con licenciaturas más altas y mejor infraestructura. Los distritos escolares con más dinero pueden contratar a más maestros y por eso los salones tienen menos estudiantes. Si hay menos estudiantes en un salón, los estudiantes pueden recibir más atención y por lo tanto aprender más. Es evidente que la pobreza tiene un gran impacto en la educación de los hispanos.

Las otras razones citadas en estas entrevistas son la falta de preparación para la universidad, la falta de apoyo

familiar, dificultades con la transición a una universidad, y la falta de autoestima como estudiante. Muchos mencionaron la falta de apoyo de su familia, especialmente estudiantes de la primera generación. Este punto es relacionado con la pobreza. Una estudiante de primera generación dijo “si la familia tiene problemas financieros, los niños sienten la necesidad de trabajar para poder aliviar algo del estrés financiero que tienen los padres”. Si la familia no tiene mucho dinero, es difícil asistir a la universidad porque es muy cara, especialmente Carroll University por ser privada. Los padres pueden pensar

Los hispanos están trabajando duro para reducir la brecha. Necesitamos trabajar juntos para cerrar la brecha.

Pioneer Bridge

que la educación no es importante y los niños necesitan ayudar con la situación financiera. Algunas estudiantes entrevistadas dijeron que los padres de familia deben intentar entender por qué es importante apoyar a sus hijos más.

¿Cómo los estereotipos afectan a esta brecha?

Los estereotipos afectan a todas las minorías en los Estados Unidos. Algunas estudiantes entrevistadas para este artículo mencionaron que los estereotipos tienen un gran impacto en esta brecha. Algunos ejemplos de los estereotipos son que los hispanos no son inteligentes y que sólo pueden mantener trabajos laborales. Una estudiante entrevistada me dijo que las mujeres tienen otro estereotipo. Las mujeres deben quedarse en casa y depender de los hombres. Debido a este punto de vista de la generación pasada, ha sido difícil dejar que los niños avancen en su educación. Estos estereotipos afectan a los hispanos porque tienen bajo autoestima.

Una cita de una estudiante entrevistada lo resume así, “Un blanco siempre tendrá más oportunidades que un latino, si no por una clase más alta, simplemente por la forma en que se ve”. Estos estereotipos necesitan cambiar. Los hispanos no deben pensar de esta manera. Para cambiar los estereotipos, necesitan trabajar juntos. Los educadores necesitan enseñar a los niños que estos estereotipos no son verdaderos. Es muy difícil cambiar sus opiniones más tarde en la vida, por eso los hispanos necesitan demostrarles lo contrario. Los hispanos son muy inteligentes y pueden mantener trabajos importantes.

¿Cómo construir puentes y reducir disparidades en nuestro sistema educativo en los Estados Unidos?

Hay programas para apoyar y ayudar a los estudiantes de primera generación en el área de Waukesha/Milwaukee en colaboración con Carroll University. *Preparing and*

Advancing Students for Opportunities in Science (PASOS) es un programa que ayuda a los estudiantes minoritarios, principalmente los estudiantes de primera generación. PASOS les ayuda con preparación para carreras en el STEM, particularmente en el campo de las ciencias de la salud. La meta de PASOS es fomentar el crecimiento, el aprendizaje y ayudar a los estudiantes de la secundaria a prepararse para su transición al éxito en una universidad. *Pioneer Bridge* es otro programa de Carroll University. *Pioneer Bridge* es un programa de orientación de una semana para apoyar a los estudiantes universitarios de primera generación con su transición de la escuela secundaria a la universidad. Este programa ayuda a estos estudiantes a crear un grupo de apoyo con otros estudiantes y a tener éxito en la universidad. Los dos son programas para ayudar a los estudiantes de primera generación tener éxito en la escuela. Hay otros programas también. Es importante que las escuelas aprovechen de estos programas porque los hispanos necesitan más apoyo. Obviamente, los padres de estos estudiantes no tienen mucha experiencia con estos temas.

¿Cómo cerrar la brecha?

Es importante cerrar la brecha y ayudar a abrir la puerta para oportunidades nuevas para los hispanos. Los hispanos están trabajando duro para reducir la brecha. Necesitamos trabajar juntos para cerrar la brecha. Las familias necesitan apoyar a sus hijos. Los estudiantes necesitan atención igual a los blancos. Los educadores necesitan combatir estereotipos. Las escuelas necesitan ofrecer más apoyo financiero. Es posible reducir la brecha si todos tomamos acción.

¿Qué harás tú para ayudar?

Para más información sobre Pioneer Bridge, consulta

<https://www.carrollu.edu/admissions/pre-college/pioneer-bridge>



PASOS

Preparing and Advancing Students
for Opportunities in Science



UNITED
COMMUNITY
CENTER



CARROLL
UNIVERSITY





DÁNDOLES VOZ A LOS SIN VOZ

Cómo 9 estudiantes cambiarán la cara de su universidad

Daisy Mendiola

Para mejor efectuar cambios a veces hay que pasar por un tiempo de incómodas. Hay que platicar sobre temas controversiales con confianza, con ganas de ser valiente, con el deseo de encontrar respuestas, soluciones a cuestiones difíciles. Estas fueron las actitudes de los presentadores de NSLDC.

Este febrero pasado organizaron una conferencia, NSLDC, una abreviatura para *The National Student Leadership Diversity Convention*, de dos días en Nueva Orleans, Louisiana. El propósito fue aumentar conocimiento, desarrollar habilidades y crear un plan de acción en cuanto a los problemas discutidos. Más de cien estudiantes de diversas universidades de todos los Estados Unidos asistieron a una serie de talleres y seminarios para aprender sobre una variedad de temas de mutuo interés al cuerpo estudiantil. Al aprender de estas ideas, al compartir soluciones innovadoras, todos nosotros regresamos a nuestras respectivas universidades inspirados. Inspirados a abordar tales problemas de justicia social, en particular. Así fue para ocho estudiantes de nuestra universidad de

Carroll. De acuerdo con el plan estratégico de la Presidenta Gnadinger, nosotros los estudiantes, representando grupos diversos en la universidad, tuvimos la oportunidad de asistir a esta conferencia con esperanzas de poder cambiar el ambiente de nuestra universidad, de abrir las puertas nuestras a más estudiantes de diferentes orígenes raciales, étnicos, de diversos colores. Fue un gran honor ser escogida para representar a nuestra universidad en una conferencia tan importante. Y será aún más gratificante ser parte de un equipo universitario dando voz a los sin voz entre los estudiantes minoritarios en nuestra universidad. Será un placer ofrecer recomendaciones para dar la bienvenida más fuerte a los estudiantes de color, los de diferentes orígenes.

Tuve la oportunidad de entrevistar a dos personas que han asistido a la NSLDC antes. Primero, Alioska Patino, estudiante internacional de Perú, y este año fue la primera vez que asistió al evento. La Srta. Patino es una estudiante de segundo año en la universidad y se especializa en biología y psicología. Para ella, es muy importante estar

involucrada en iniciativas y actividades en la universidad. Al explicar cómo ser estudiante internacional ha afectado su experiencia universitaria, ella describe que “...ser estudiante internacional te brinda una perspectiva muy rica respecto a [la] diversidad pero ya depende de uno involucrarse en temas [de] impacto social”. Por esta y otras razones ella fue a la NSLDC con esperanzas de una experiencia enriquecedora, y lo fue. Patino explica que después de asistir a la conferencia, “Dejé de pensar por un momento en mis problemas y empecé a enfocarme en las problemáticas colectivas”. Imagínese que después de asistir a conferencias similares, 50 estudiantes sintieran lo mismo. Ahora imagínese que estas 50 personas quisieran tomar acción en la universidad para efectuar cambios. ¡Qué bella imagen! El impacto de sólo 50 personas tiene la habilidad de hacer un gran cambio en el ambiente social.

La segunda persona entrevistada fue Vanessa Peréz Topczewski, la decana asociada de asuntos multiculturales y compromiso global en la universidad, que ha asistido a la NSLDC por varios años. Para la Decana Topczewski, el tema de justicia social es bastante importante. Ella navegó la vida escolar aprendiendo inglés y luego la universidad como una estudiante Latinx de primera generación. Topczewski dice que “Estas experiencias han facilitado una comprensión íntima de algunos de los desafíos que nuestros estudiantes pueden enfrentar, así como su fortaleza, resistencia y el valor que contribuyen a las comunidades de nuestro campus”. No hay nadie mejor para ayudar y representar a los estudiantes diversos que una mujer que ha pasado por muchas de las mismas experiencias. Además de esto, la Decana dice que cada vez que asiste a la NSLDC “...la conferencia me brinda la oportunidad de conectarme con mis alumnos en un nivel más profundo”. Hace falta más personas como la Sra. Topczewski en el profesorado que realmente apoyen y animen a los estudiantes diversos a salir adelante.

La NSLDC provee nuevos principios para la universidad de Carroll. Con la ayuda de la oficina de *Diversidad, Equidad e Inclusión* (DEI), los estudiantes que asistimos hemos creado un grupo de trabajo enfocándose en promover el plan estratégico de la Presidenta Gnadinger en la

Universidad de Carroll. Será una extensión de un grupo existente compuesto del profesorado en la universidad. Además, ayudaremos con la segunda *Diversity, Equity and Inclusion Summit* en el otoño, y una conferencia de alto nivel de liderazgo estudiantil y justicia social que tomará lugar el 25-28 de octubre en la universidad. La conferencia reflejará las metas del congreso inaugura para el profesorado que tomó lugar en la primavera, incluyendo algunos de los mismos temas y estrategias de la NSLDC. Nosotros los estudiantes podremos presentar a los presentadores y ayudar con los talleres y otros puntos logísticos. Pasos pequeños pero estamos seguros de que lograremos una universidad con un entorno más inclusivo.

¡A unirnos para vencer la discriminación!

¡A abrirnos los ojos a todas las injusticias en nuestras vidas!

¡A juntarnos para empoderar a todos los estudiantes minoritarios, todos los sin voz, en nuestra universidad!

Para más información sobre NSLDC:
<http://nslc.org>





NICARAGUA

Colaboración, Sostenibilidad, Bienestar.

Melissa Palacios

Nicaragua es un país pequeño de 6 mil habitantes en Centroamérica. Situada en el centro de las Américas, Nicaragua no es un país del tercer mundo, pero es considerado como uno de los países más pobres del hemisferio occidental. Con el paso de los años, Nicaragua ha mejorado su sistema de salud y educación, pero aún puede usar algo de ayuda, especialmente en las comunidades pobres que más la necesitan. Muchos factores afectan la calidad del sistema de salud y educación en Nicaragua. Un gran factor es la pobreza. La falta de dinero resulta en la falta de recursos. Los nicaragüenses que viven en comunidades rurales muchas veces no tienen acceso ni a agua limpia ni a una buena educación, unos sufren de inseguridad alimentaria, y la mayoría no tiene acceso a un proveedor de atención médica.

De acuerdo con PATH (Programa de Tecnología Apropiada en Salud): El sistema de salud nicaragüense, los principales desafíos incluyen la cantidad limitada de personal de salud, muchos de los cuales ya están abrumados por una gran carga de pacientes, y la distribución altamente desigual de los servicios de la salud. Todo esto resulta en grandes

comunidades desatendidas. Nicaragua sí ofrece atención médica de alta calidad, especialmente dentro de la región de Managua. Sin embargo, en las zonas rurales, la situación sanitaria no es ideal, ni mucho menos. Las personas en áreas rurales tienen el acceso más bajo a la atención médica y el 43% de la población vive en áreas rurales. Un gran problema dentro del sistema de salud nicaragüense es la salud materna. En áreas rurales, muchos partos ocurren en el hogar sin la presencia de profesionales médicos, lo cual contribuye a la cantidad de muertes y complicaciones. Esta situación pone a Nicaragua por encima del promedio de la mortalidad materna en Centroamérica. Parte de esta falta de acceso definitivamente contribuye a la falta de fondos para que los profesionales médicos trabajen en áreas rurales, ya que el Ministerio de Salud no les ofrece incentivos. Según la Agencia Central de Inteligencia, el número de médicos, incluidos médicos generalistas y especialistas, por cada 1.000 habitantes en Nicaragua es de 1,01 médicos (2018). Hoy esta relación no ha cambiado mucho y sigue afectando en mayoría a los nicaragüenses que viven en áreas rurales.

Como ha mencionado PATH: En el sistema de salud nicaragüense existe una brecha entre la necesidad de atención médica de las personas y lo que está disponible para ellos. ¿Cómo se ocupan los nicaragüenses de este problema? Trabajando juntos entre su misma comunidad y las otras comunidades a su alrededor. Los nicaragüenses reciben mucha ayuda de voluntarios de fuera. Hay muchas organizaciones que se dedican a ayudar a las comunidades necesitadas en la Nicaragua rural. Por ejemplo, Global Brigades es una gran organización dirigida por estudiantes que ha ayudado a Nicaragua a alcanzar la sostenibilidad trabajando en estrecha colaboración con los miembros de la comunidad. En enero de 2018, yo participé en un viaje misionero de 9 días con esta organización de las Brigadas Médicas Globales de la Universidad de Carroll. Nuestra meta como organización intenta cerrar la brecha entre la necesidad de atención médica de las personas y lo que está disponible para ellas. Vimos una tremenda necesidad allí. Las áreas rurales son las áreas de más necesidad. Nuestra organización pudo ayudar a dos diferentes comunidades y también a muchos nicaragüenses de otras comunidades que caminaban hasta dos horas para llegar a nuestra clínica y recibir los servicios. Con la ayuda de los miembros de la comunidad pudimos establecer una clínica gratuita con múltiples servicios al usar sus escuelas prestadas para nuestras diferentes secciones. Los servicios que ofrecemos incluyen: triaje, consultas médicas, visitas al ginecólogo, farmacia, atención dental y talleres de salud para los locales. Los miembros de la comunidad nos ayudaron bastante con todas las secciones, incluso organizaron un taller de salud para los adultos de la comunidad.

En general, los nicaragüenses en zonas rurales luchan con la falta de acceso a la atención médica básica debido al número limitado de personal de salud. La escasez de personal de salud es abrumada por una gran carga de pacientes. Por esa razón los servicios de salud resultan en grandes comunidades desatendidas. El país de Nicaragua ayuda poco a estas comunidades pobres. Afortunadamente, estas comunidades reciben ayuda de voluntarios de fuera, como las Brigadas Médicas Globales. Aunque esta organización no está con las comunidades de necesidad todo el año, los voluntarios colaboran con los líderes de las comunidades para enseñarles lo básico de mantener una buena salud. Los líderes aprenden a tomar vitales, el significado de los vitales, educación en medicamentos, la importancia de mantener una dieta saludable, buenas prácticas de higiene, y hacer ejercicio. También aprenden sobre la prevención y la intervención de complicaciones comunes como la hipertensión. Todo lo que aprenden

los líderes, ellos son responsables de enseñarles a su comunidad. Cuando no hay acceso a un proveedor de atención médica, la prevención es más fácil de controlar que los tratamientos.

Las Brigadas Médicas Globales han demostrado el significado del empoderamiento al colaborar con los miembros de la comunidad y al trabajar juntos para alcanzar la meta de sostenibilidad. Esta meta permite que estas mismas comunidades alcancen el bienestar. Los nicaragüenses están ansiosos por aprender, crecer y mejorar su comunidad. Nicaragua está mejorando su sistema de salud lentamente. Todo lo que necesitan es un poco de apoyo para comenzar a cuidar de su comunidad. Como no pueden obtener mucho apoyo de su país, más voluntarios deberían considerar la posibilidad de voluntarrear. Nosotros debemos ser ciudadanos globales y ayudar a los necesitados de otros países. Nuestro pequeño gesto de ayuda puede recorrer un largo camino y salvar muchas vidas. Cuando trabajamos juntos, podemos lograr muchas cosas. Según el poeta cubano José Martí, “La humanidad es nuestro hogar, nuestra patria.” Todos nosotros juntos con pequeñas contribuciones podemos lograr mucho y la verdad es que “palo solo no hace monte” según el dicho.

Para más información, debe visitar los siguientes enlaces:

<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/fields/359.html>

<https://www.medicalbrigades.org>

<https://path.azureedge.net/media/documents/TS-nicaragua-health-system-rpt.pdf>



MÁS QUE UN TERRITORIO

Jade Liddell & Ash Lee Simons

Cuando los huracanes rozaron a través de Puerto Rico, la gente sufrió. Sin la ayuda que la isla solicitó, familias fueron destruidas, casas destruidas vidas destruidas, esperanzas para el futuro destruidas. Sin electricidad ni agua corriente, el número de muertos continuó creciendo y su necesidad de apoyo aumentó. El número de víctimas, más de 3.000, fue deprimente. Ni siquiera hubo tiempo suficiente para reconstruir. De repente, se produjo otro desastre, un terremoto. Las casas habían caído nuevamente, el agua se había detenido, la esperanza se había ido. Ahora sólo unos meses después de los terremotos, Puerto Rico vuelve a temblar por temor a la pandemia de COVID-19. Todos los estadounidenses serán afectados por este virus. Por eso, todos los ciudadanos de los Estados Unidos deben unirse y brindar el amor y el apoyo que Puerto Rico necesita.

Desde los incendios forestales de California hasta los huracanes en la costa este, manejar los desastres naturales no es nada nuevo para los Estados Unidos. Sin embargo, es diferente con respecto a Puerto Rico debido a su clasificación como territorio. En otras palabras, la isla no es un estado a pesar del hecho de que los puertorriqueños son ciudadanos de los Estados Unidos

En el caso del huracán de 2017 y los terremotos este año, no hubo suficiente ayuda del gobierno de los Estados Unidos para apoyar la recuperación de la isla. En realidad, la relación entre la isla y el continente es más complicada. Mientras estaba experimentando un desastre natural tras otro, Puerto Rico se estaba hundiendo en deuda

debido a una recesión económica. Sin suficientes fondos para mantenerse, solicitaron ayuda de los EEUU. La contribución de Puerto Rico no fue suficiente.

A diferencia de la deuda de los estados, los territorios acumulan sus propias deudas según muchos funcionarios del gobierno de los Estados Unidos. Para estos funcionarios, se trata más de reembolsar sus fondos que de cuidar a estos ciudadanos de los Estados Unidos.

En lugar de una situación que sólo afecta a Puerto Rico, tanto la isla como los cincuenta estados corren el riesgo de perder miles de dólares debido al brote de COVID-19. Aunque esto es una emergencia para los Estados Unidos, ¿se debe tener en cuenta a Puerto Rico para protegerlo o ayudarlo?

¡Por cierto! Es una emergencia global. Además del riesgo de miles de muertos por falta de asistencia médica como máscaras o ventiladores, hay el problema de las necesidades más básicas en Puerto Rico. Sus ciudadanos merecen el apoyo financiero para reconstruir sus hogares, sus comunidades, y su infraestructura. Sobre todo, merecen la ayuda para reconstruir su esperanza durante este tiempo difícil que une a todos los estadounidenses.

Para ayudar a Puerto Rico en los esfuerzos de protección y reconstrucción, es necesario comunicar estas preocupaciones a los representantes en el gobierno de los Estados Unidos. Además se puede donar a una de las





muchas organizaciones sin fines de lucro que existen para apoyar a Puerto Rico en tiempos de alivio. Incluso ahora, surgió un nuevo problema, COVID-19. Puerto Rico ha sido impactado.

Dado que el turismo juega un papel muy importante en la economía puertorriqueña, el gobernador tuvo dificultades para cerrar los puertos de cruceros. En el caso de los puertos aéreos, Puerto Rico fue la primera nación en implicar una evaluación de salud del 100% de los pasajeros. Los viajeros deben someterse a una cuarentena de dos semanas cuando lleguen a la isla. La salud de los habitantes está por encima de todo. Hay 3,2 millones de ciudadanos que viven en la isla, deben protegerse a toda costa.

Para asegurarse de que el público permanezca apoyado, se anuncia un paquete de ayuda de \$787 millones. Este paquete incluye una bonificación para los trabajadores de atención médica, los socorristas y los oficiales, ya que arriesgan sus propias vidas en la línea de combate contra el virus. Puerto Rico ha sido golpeado con algunos desafíos muy difíciles, pero esta pandemia es una de las más difíciles desde que la isla está encerrada. Debemos recordar que son ciudadanos estadounidenses y que también necesitan asistencia.

La administración Trump no está organizando ayuda adicional para Puerto Rico con respecto a la ayuda por

desastre en medio de una pandemia. En este tiempo de aislamiento social, todos los americanos necesitan trabajar juntos. Aunque COVID-19 mantiene a todos separados, hay una necesidad de estar juntos en sus pensamientos, en sus oraciones, en su espíritu americano compartido. Existe la necesidad de apoyar a los vecinos en los vecindarios, pero también a sus vecinos, incluye a los ciudadanos estadounidenses en Puerto Rico. Para ayudar a los puertorriqueños durante este tiempo, se puede donar a UNIDOS, una organización que funciona para promover la equidad en la comunidad hispana en los Estados Unidos. Visite su sitio web hoy y vea cómo se puede incluir a Puerto Rico en el socorro COVID-19.

<https://www.hispanicfederationunidos.org/>





CÁRCELES SIN JUSTICIA

Programas de reforma penal en Wisconsin

Ingrid Hay

Discriminación. Encarcelamiento. Sin ayuda. Sin apoyo. Los hispanos en nuestras cárceles en Waukesha están sufriendo muchísimo. ¿Y sabes por qué? Porque hay tantos hispanos encarcelados sin educación, sin dinero, y sin contactos para ayudarles. Sin embargo, hay algunas organizaciones como SOPHIA (Stewards of Prophetic Hopeful Intentional Action) en Waukesha y MICAH (Milwaukee Inner-City Congregations Allied for Hope) en Milwaukee que son dedicados a unir a la comunidad para combatir estas injusticias.

Las organizaciones sin fines de lucro

Las organizaciones SOPHIA y MICAH hacen mucho para apoyar a los prisioneros. Por ejemplo, ellos producen información acerca del funcionamiento de los sistemas de reforma penal. Con estos datos crean programas para la liberación de la cárcel. También las organizaciones trabajan con el sistema legal para identificar problemas de implementación y funcionamiento. Así pueden reforzar la calidad de los sistemas judiciales y generar una base de

apoyo para el diseño de estrategias que ayuden a superar los problemas.

Específicamente, SOPHIA en Waukesha está trabajando con el fin de aumentar financiamiento del estado para programas de diversión y otros tipos de tratamiento. La organización quiere restaurar las prioridades humanas en el sistema legal además de ayudar a la gente para entender los costos de encarcelamiento en Waukesha y el estado en general.

En términos más generales, MICAH en Milwaukee, afiliada con SOPHIA, trabaja en colaboración con muchas organizaciones del condado de Milwaukee, como Waukesha. Las metas de MICAH son restaurar las comunidades y las familias afectadas negativamente por el encarcelamiento. Sin lugar a dudas, las condiciones como la falta de comunicación efectiva, el aislamiento, y otros factores psicológicos con respecto a la pérdida de habilidades sociales necesitan atención al ser liberado de la cárcel.

Los números no mienten

En 2014, había 21.404 prisioneros en Wisconsin en total y 9,6% de los prisioneros son hispanos. Más de 2.000 personas en las cárceles de nuestro estado son de una etnicidad. Estas estadísticas son muy impactantes

SOPHIA 
A Member of WISDOM

especialmente porque 6,3% de la población en Wisconsin son de países hispanos y 23% de esta población está en pobreza. Al comparar los números de latinos con los números de norteamericanos en las cárceles de Wisconsin, hay una proporción de 2,6 latinos por cada norteamericano y sólo 6% de la población de norteamericanos en Wisconsin está en pobreza. ¡Es increíble! Los números no mienten y es sorprendente ver el influjo de hispanos. Hay muchas causas por las estadísticas como el crecimiento de ciudades, los barrios o vecindades, las opciones de educación y trabajos profesionales. Tristemente, también hay otra opción- crimen y la violencia.

Las causas por la injusticia

Hay muchos desafíos para los latinos en los Estados Unidos, pero en Wisconsin específicamente. Cuando los latinos buscan un trabajo, el problema de lengua siempre causa dificultades porque muchos latinos no saben hablar inglés. La barrera de lengua también prohíbe a la gente hispana a participar en acciones civiles. Esto junto con otras características resultan en mucha discriminación y pobreza. La discriminación está ligada al exceso de política de latinos en las calles y por las diferencias en lengua, trabajo y color de piel. Y el exceso de política ha llevado a un aumento en el crimen. Es un círculo vicioso. En Wisconsin, el gobierno ha gastado más dinero en el sistema penal que en el sistema de las universidades estatales. Para latinos es más fácil ir a la cárcel que asistir a la universidad. Las oportunidades educativas son mínimas por muchos factores- la preparación académica y el costo de la matrícula mayormente. Sin embargo, los expertos dicen que los castigos para crímenes no son suficientemente duros porque muchos se encuentran encarcelados de nuevo. Varios estudios demuestran que el sistema penitenciario en realidad conduce a tasas más altas de reincidencia. Muchas veces, simplemente no hay otra opción mejor en sus vidas.

Otro paso: Un llamado a la acción

A pesar de toda la discriminación y el encarcelamiento, Wisconsin tiene el beneficio de organizaciones sin fines de lucro- SOPHIA, MICAH y otros. Armando Ibarra es un profesor y autor en Wisconsin que escribió un libro, *The Latino Question: Politics, Laboring Classes and the Next Left*. El libro es sobre latinos en Wisconsin y cómo pueden salir exitosos en nuestra sociedad. En su libro, habla de mentoras académicas para los latinos en la clase trabajadora. Muchos hispanos son explotados, especialmente en la industria de restaurantes como

cocineros. Para combatir los números de encarcelamiento, hay trabajo para aumentar la asistencia en las escuelas para los latinos. Esto deja toda una oportunidad para una educación más justa, más equitativa. Y en un futuro a lo mejor no tan lejano con suerte podamos empezar a disminuir los números de hispanos en las cárceles. Tal vez podamos bajar o eliminar el nivel de discriminación contra los latinos y ofrecerles más oportunidades, más servicios sociales. Quizás los latinos que ahora están encarcelados puedan descubrir otra opción para seguir adelante. Tal vez. Con nuestra ayuda. Con la participación y el trabajo de todos, haya otras opciones. Opciones iguales y justas.

“Los hombres no pueden ser librados por la misma injusticia que lo esclavizó”
-Pierce Brown

Para más información:

<https://www.sophiawaukesha.org/task-forces/criminal-justice-reform>

<https://micahmke.org/what-we-do/criminal-justice-reform/>





Un deseo de una nueva vida en tiempos de muerte.

UNA PESADILLA ATERRADORA EN LA FRONTERA

Eleni Caprio & Ash Lee Simons

Se encuentra una vida de riesgos en la frontera entre México y los Estados Unidos. El temor de riesgo, el temor de la incertidumbre, y ahora, el temor de enfermedad y muerte. Fuera de los Estados Unidos, cientos de personas desesperadas esperan asilo en campamentos que carecen de saneamiento e higiene básica. A medida que los Estados Unidos detiene el movimiento hacia el país, estos solicitantes de asilo corren un mayor riesgo de contraer el coronavirus y las complicaciones asociadas con esta enfermedad tan contagiosa, tan peligrosa.

Los migrantes son deportados a sus países de origen porque el CDC (Center for Disease Control) ha recomendado que el gobierno los deporta lo antes posible. Esta orden del CDC afecta a los indocumentados directamente. ¿Quiénes son estos indocumentados? Las personas más vulnerables. Las personas que necesitan más ayuda. Más de 10.000 migrantes han sido expulsados de los Estados Unidos desde el 8 de abril de 2020 debido a esta orden del CDC. Entonces, los Estados Unidos no les va a ofrecer ayuda a los migrantes y lo peor es que estos mismos

migrantes deportados van a contaminar a otros en su país de origen.

Necesitamos hacer algo para rescatar a los migrantes, los indocumentados que están en los Estados Unidos buscando asilo, buscando una vida de oportunidades. Necesitamos proteger a estos seres humanos, nuestros hermanos y ofrecerles la atención médica que necesitan, que merecen. Necesitamos cuidar a todas las personas que no tengan el apoyo ni de su familia ni de su país de origen. Necesitamos tomar responsabilidad porque aunque los refugiados no son ciudadanos de los Estados Unidos, compartimos un mismo sueño: el sueño norteamericano.

UNA CARTA ABIERTA AL CONGRESO DE LOS ESTADOS UNIDOS

Robert Chase

Estimados Congresistas de los Estados Unidos,

Separación. Prisión. Deportación. Los horrores de la frontera entre México y los Estados Unidos. Refugiados de la violencia en sus países de origen. Escapar de las pandillas y buscar refugio. Sólo para ser tratados como animales. Encerrados en jaulas, durmiendo en el suelo. Así es como la tierra de los libres trata a los refugiados de otros países. Les damos suficiente comida y agua para sobrevivir. El hogar de los valientes muestra su verdadera cara cuando 'protege' al país de estos refugiados. Los problemas del sistema de inmigración se encapsulan y se muestran al pueblo estadounidense a través de los campamentos en nuestra frontera sur. Es necesario que haya cambios, reformas en la tierra de los libres y el hogar de los valientes para garantizar que realmente haya libertad y justicia para todos.

Nosotros, el pueblo de los Estados Unidos, queremos opinar sobre cómo el gobierno estadounidense maneja a los refugiados. Lo único que la gente normal puede hacer es ver estas atrocidades que ocurren en la televisión y sentirse impotente. Separar a los niños de las familias, mantener a las personas en jaulas como animales. Esto va en contra de nuestra constitución. Este gobierno y país se fundó con inmigrantes, refugiados y aquéllos que huían de la persecución religiosa. Estas personas, estos seres humanos, no son diferentes. Pero en lugar de dar la bienvenida a nuestros semejantes en esta tierra con los brazos abiertos, el gobierno los trata como animales, los encierra en jaulas y tira la llave. Sólo pueden salir por volver a la violencia y la opresión de las pandillas en sus países de origen. Se debe hacer algo al respecto. Se debe tomar medidas urgentes. El pueblo de los Estados Unidos no quiere ver más atrocidades cometidas por su propio gobierno. El hecho de que el gobierno esté endureciendo la política de refugiados y haciendo que su tratamiento sea mucho más severo nos muestra que estamos retrocediendo. No estamos progresando como la nación más poderosa del mundo. Ya no somos la poderosa utopía para todos. Nos estamos convirtiendo en una comunidad aislada que no les da la bienvenida a los extranjeros cuyas vidas están en peligro en otros países. Vienen de países donde pueden ser asesinados en cualquier momento, donde su familia no está segura, donde el ciclo de la pobreza sigue generación tras generación.

Nuestra tierra tiene muchas oportunidades, mucho que ofrecerles a los inmigrantes. Es la tierra de oportunidades, la tierra de sueños hechos realidad. Y una vez que cruzan la frontera a nuestro país son encerrados como animales en jaulas, se separan de sus hijos o son enviados de regreso al infierno de donde vinieron. ¿Y no les importa todo esto? ¿Por qué no les dejan compartir el sueño americano con nosotros como ocurrió con los emigrantes europeos a principios de siglo, nuestros ancestros? Todos tenemos raíces en otros lugares lejanos. Deberíamos sembrar las semillas de paz y amor entre estos inmigrantes. Las familias latinas han inyectado vitalidad a las ciudades de nuestro país. Su manera de pensar o sentir, su estilo de vestir, comer y bailar son imitados.

Ustedes los congresistas de los EEUU tienen el poder de efectuar cambios en las leyes de inmigración. Pueden marcar una diferencia. Pueden abrir puertas. Probablemente sus abuelos cruzaron las fronteras geográficas. Ya es hora cruzar estas mismas fronteras y más. Ya es el momento para cruzar las fronteras culturales, navegando por una complicada red de relaciones con nuestros hermanos de otros países y dejando atrás los temores de la xenofobia. Debemos derrotar las fuerzas del etnocentrismo, del nacionalismo. Y todos debemos reconocer que la fuerza de nuestro país se encuentra en sus inmigrantes. Todos nosotros hemos llegado de otra parte. Todos juntos miremos más allá de nosotros mismos, abramos los ojos hacia las márgenes del mundo, donde nos aguardan todos los que siendo distintos a nosotros, nos aguardan para demostrarnos que son tan humanos como nosotros. Reconozcámonos en él o ella que no son como tú y yo. Pero, de todos modos, somos todos inmigrantes, todos seres humanos, todos ciudadanos de nuestra comunidad global.





¡TU MOMENTO DE VIAJAR!

Santiago Arboleda

Por qué deberías viajar mientras eres joven?

Viaja mientras eres joven a cualquier precio. Sal y descubre el mundo. Es muy necesario que veas cosas nuevas. Ahora que estás joven es el momento, incluso si no tienes un montón de dinero. Te lo voy a decir por qué...

Viaja mientras eres joven incluso si tienes que pedir prestado dinero para hacerlo.

Cuando era más joven y estaba en mis clases de la universidad aprendiendo acerca de la cultura latinoamericana y la lengua hispana. Siempre me intrigaba en viajar por Latinoamérica y conocer esas culturas las cuales sólo las había escuchado en libros y clases de la universidad. Cree una foto en mi cabeza, un sueño donde me miraba viajando por toda Latinoamérica y el mundo, pero primero quería empezar por Latinoamérica. No podía dejar de pensar en esa foto clavada en mi cabeza todos los días, era todo un sueño. Pero en esa época yo sólo era un estudiante sin mucho dinero y era alguien muy consciente del costo que significaba viajar pero también era algo que yo anhelaba hacer durante mi vida, ese pensamiento realmente me impactó y quería crear la forma de cómo poder hacer ese sueño realidad pero el problema era el dinero, bueno eso yo pensaba. Comencé a crear una

historia completa para este personaje en mi cabeza. Quería ser un viajero del mundo. No quería vivir una vida sin la oportunidad de viajar, y vivir así con un arrepentimiento para toda mi vida preguntándome siempre a mí mismo por qué nunca viajé.

En esa época yo había tenido dos oportunidades increíbles para viajar incluso antes de graduarme de la universidad. Tuve la suerte de poder pedir prestado dinero a mis padres para hacerlo, pero también tuve que trabajar, ahorrar y usar un poco de dinero de Fafsa que se suponía era dinero para mis libros estudios y vivienda. Como resultado decidí viajar a Ecuador de donde soy originalmente y ese viaje me cambió la vida y es por eso que creo que deberías viajar mientras eres joven y casi a cualquier costo.

Para mí, todo comenzó con la decisión de mis amigos muy cercanos de la universidad que decidieron ir a estudiar en el extranjero. Yo en ese tiempo no podía pagar un estudio internacional entonces no tenía posibilidad de hacerlo. Pero recuerdo muy bien lo difícil que fue para mis amigos tomar esa decisión de ir a estudiar fuera del país, la mayoría de mis amigos nunca habían tenido la oportunidad de salir fuera de los Estados Unidos y muchos de ellos ni siquiera habían salido del estado donde crecieron. Casi ninguno de mis amigos habían viajado lo que me parecía

tan loco de comprender o entender. Cuando era pequeño fui muy afortunado de que mis padres nos llevaban de viaje por todo Ecuador y viajábamos a los Estados Unidos para visitar a mis abuelos, entonces era algo muy difícil de entender que muchos de mis amigos nunca lo habían hecho. Mientras mis amigos tuvieron la suerte y la oportunidad de ir a estudiar al extranjero, yo tuve que trabajar muy duro y ahorraré todo lo que más pude, ya que quería viajar a Ecuador por todo un verano y recorrer todo el país en el cual yo nací pero no había visitado en mucho tiempo y aún menos ya de adulto. Quería reconectarme con mi cultura y aprender cosas nuevas haciendo diferentes voluntariados, obras sociales, exploraciones y excursiones. Este fue el viaje que me cambió la vida. Yo era un junior en la universidad y ese verano antes de mi último año senior en la universidad fui a pasar todo el verano en Ecuador. Para mí fue muy difícil justificar el costo, pero me dije a mí mismo que sólo se vive una vez y lo tenía que hacer. Nunca antes había viajado fuera del país sin mis padres. Esta fue la primera vez que iba a tener dicha experiencia. Yo tuve que pagar casi todo por mí mismo, con mis propios ahorros: el vuelo de ida y vuelta, todos los viajes que hice durante esos 3 meses, comida, transporte público, excursiones. Realmente borró mi cuenta bancaria. Pero también marcó un punto de reflexión en la forma en que pienso sobre el valor de viajar, y para mí en lo personal fue la mejor inversión de mi dinero a esa corta edad. En pocas palabras, valió mucho más la pena de lo que podría haber imaginado. Después de este viaje tan épico que tuve y la experiencia única vivida en dicho viaje es cuando me di cuenta de lo que quería hacer con mi vida.

La segunda vez, fue una decisión fácil. Era ya mi último año de universidad, estaba haciendo una pasantía con una empresa que manejaba robótica y se estaba abriendo mercado en México con otras empresas de ensamblaje en la industria automotriz. Esta empresa me quería mucho y yo era la única persona que hablaba español e inglés en dicha empresa, entonces el ser bilingüe me abrió otra oportunidad de hacer un gran viaje internacional. Tuve la suerte de realizar un viaje de informes de mercado, ventas, y trade shows de 7 días en México. Esa fue una gran experiencia de trabajo pero lo que más me gustó de ese viaje era el tiempo libre que tuve para poder explorar por mí mismo México al igual que integrarme en la cultura mexicana y su gastronomía. Esta vez, el dinero no salía de mi bolsillo: todos los gastos estaban cubiertos por la empresa a la que yo trabajaba en ese entonces. Pero solidificó mis sentimientos sobre si vale la pena viajar o no. Sé que cada vez que viajo, ya sea a Argentina, Perú o algún lugar de los Estados Unidos, me agrego “valor”. Mientras viajo en el extranjero, siempre mejoro mis habilidades de conversación en español, entiendo mejor varias culturas latinoamericanas y hasta los diferentes dialectos hispanos. En muchas ocasiones hasta hablar exactamente como ellos y eso me ha ayudado mucho ya que muchas de las veces cuando estoy viajando con grupos y converso con nativos de los países que visito, todos piensan que soy de ahí y se

asombran cuando les digo que soy de Ecuador y que vivo en EEUU casi nunca me lo creen.

¿Por qué los beneficios del viaje duran mucho después de que el viaje termina ?

Hablar sobre viajes se ha convertido en una fuente de dinero desde que comencé a hacer estos viajes. Descubrí que incluso cuando vienes de diferentes ámbitos de la vida o tienes edades drásticamente diferentes, discutir un viaje puede convertirse en un maravilloso terreno común. Los entrevistadores de trabajo siempre me preguntan acerca de mi tiempo en mis viajes. Es el aspecto de mi vida en el que se han centrado más y en el que han estado más interesados. Incluso en una cena o en una cita, las historias de viajes son las que yo probablemente aprovecho para hacerme un poco más interesante. Y hoy en día venderte un viaje de aventura. El viajar se ha convertido parte de mi vida a tiempo completo.

Todas las experiencias que he tenido viajando han sido únicas, al igual que las personas, amistades, familias. Andar en la parte trasera de una motocicleta y entrar a un campo de refugiados por un desastre natural terremoto por primera vez en la zona rural de Ecuador. Celebrar el Día de San Patricio en Argentina que yo solamente lo había vivido en EEUU. Hacer un mejor amigo de toda la vida en Perú, Costa Rica, Puerto Rico. Despertarse con una vista impresionante de los Andes en el oeste de Argentina. Sabía que estaba dejando atrás un poco de mis suburbios de Milwaukee y convirtiéndome en alguien profundamente diferente. Todas esas veces estaba haciendo algo que me daba miedo, tanto por mi seguridad como por mi cuenta bancaria. Pero valía la pena. Hasta hoy en día cada viaje que hago es mágico.

Para mí, estoy ganando una sensación de confianza que nunca hubiera tenido de otra manera. Incluso antes de llegar a este punto de mi vida tenía miedo de tomar el transporte público desde mi casa hasta el centro de Milwaukee o de Milwaukee a Chicago. Ahora apenas me estremezco en un vuelo internacional. Me conozco, tanto mis fortalezas como mis debilidades, como nunca podría haberlo hecho hace 8 años. Porque en todas estas aventuras, sólo una cosa se mantuvo constante: yo. Y es valioso ver cómo he reaccionado ante todas las circunstancias en las que me he encontrado viajando internacionalmente guiando grupos en excursiones y esencialmente una aventura para toda la vida.

Si no me crees, tómallo de los expertos. Me encanta esta cita de un libro llamado *Un sombrero lleno de cielo*. En ella, el autor Terry Pratchett escribe: “¿Por qué te vas? Para que puedas volver. Para que puedas ver el lugar del que vienes con nuevos ojos y colores adicionales. Y la gente allí te ve de manera diferente también. Volver a donde empezaste no es lo mismo que nunca partir “. O, como Mark Twain escribió algo muy famoso, “Viajar es fatal para los prejuicios, la intolerancia y la mentalidad





estrecha, y mucha de nuestra gente lo necesita con urgencia en estos tiempos. No se pueden obtener vistas amplias, sanas y caritativas de los humanos y las cosas en general vegetando en un pequeño rincón de la tierra durante toda tu vida “.

Obtuve mucha pasión por los viajes en mi vida en sólo unos años. Si puedes hacer que el viaje funcione mientras eres joven, y hacerlo de manera responsable, hay formas en que puede pagarse por sí mismo. Han pasado 10 años desde que empecé a viajar internacionalmente y cada vez que lo hago aprendo algo nuevo y así me ayuda a que cada viaje del futuro sea mejor y para mí la vida se trata de siempre de mejorar, aprender y disfrutar de lo que haces. Ahora lo que más disfruto cuando llevo a viajeros conmigo es cómo mis viajeros disfrutan del viaje. Todos mis viajes se enfocan en aventura y cultura. Lo más hermoso es que el 80% de mis turistas viajeros que participan en mis viajes terminan viajando conmigo múltiples veces o terminan inspirados a viajar más en sus vidas.

Hoy en día soy muy afortunado de estar trabajando con mi querida universidad de Carroll creando viajes de aprendizaje cultural y no puedo estar más agradecido con la vida con las personas las cuales han hecho esto posible. En el último CCE que lo hicimos en Ecuador, fue increíble ver a todos los estudiantes completamente fuera de su zona de confort pero al mismo tiempo aprendiendo algo nuevo

en un país muy diferente a los EEUU y también observando que no podían ni ellos mismo creerlo que estaban teniendo esa experiencia la cual la recordarán toda su vida. Eso es lo que amo de mi trabajo.

Así que si quieres viajar simplemente hazlo ahora ya que el tiempo vuela y mientras más pase el tiempo más difícil se hace. El dinero va y viene pero las experiencias que forman y cambian tu vida se las vive en su completo potencial mientras eres joven.

¡Ama la vida!
¡A viajar!

Santiago Arboleda
CEO/ Dueño
Escape Adventours LLC
@escapeadventours
@escapetoecuador
414.803.6592



DISEÑO: ERIC MUKACHUNG / CAPSTONE PROJECT
GRAPHIC COMMUNICATION PROGRAM



**CARROLL
UNIVERSITY**



**EL COLOQUIO
DE VOCES**
DE NUESTRA COMUNIDAD

EL COLOSO
EDICION 2020